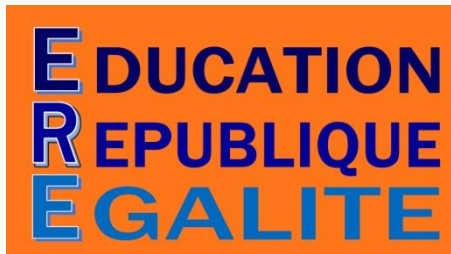


# La laïcité en France aujourd'hui

## Débats et enjeux



UIAD 09 novembre 2023

- **Laïcité c'est quoi?**
- **Laïcité pourquoi?**
- **Laïcité comment?**
- **Laïcité une définition?**
  - **Laïcité en débat**
  - **Laïcité les enjeux**

# C'est quoi la laïcité?

# Un principe constitutionnel

**« La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale »**

- **Un principe qui organise la vie en société avec**
  - Une séparation des Eglises et de l'Etat
  - La neutralité de l'Etat vis-à-vis des religions
- **Un principe qui repose sur un idéal d'organisation pacifique de la cité: ce qui est commun à tous les hommes en droit doit être supérieur à ce qui les sépare en fait**
- **Un principe qui, pour ses fondateurs, a une portée philosophique d'émancipation, humaniste et universaliste dans l'esprit des Lumières**

# Laïcité et devise républicaine

## Un principe pour faire vivre la devise républicaine

- **La liberté de conscience**
  - Pratiquer sa religion ou n'en pratiquer aucune
  - Construire autonomie et esprit critique loin des assignations identitaires
- **L'égalité de tous**
  - Sans discrimination de sexe, d'origine, de couleur de peau, de convictions
  - Au sein d'une nation, des citoyens avec des droits et devoirs identiques
- **La fraternité**
  - Qui exige égale considération et même respect pour tous les êtres humains
  - Qui privilégie ce qui les rassemble sur ce qui les sépare

# La laïcité pourquoi?

# Un pouvoir sans tutelle des Eglises

## Un long chemin

- Monarchie de droit divin, de Clovis à la Révolution
  - Baptême de Clovis (496): catholicisme religion officielle du royaume
  - Sacre de Charlemagne à Rome (800): partage des rôles entre Etat et Eglise
  - Michel de l'Hospital, chancelier de France (Etats généraux du 13/12/1560)
  - Massacre de la Saint-Barthélemy (le 24 août 1572)
- Les philosophes des Lumières: Voltaire, Diderot, Rousseau, Montesquieu
- Condorcet et l'Education
- Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen (26/8/1789)-**Olympe de Gouges (1792)**
- Opposition de deux France (19<sup>e</sup> siècle): républicains et héritiers de la monarchie
- Rôle moteur de l'Education (lois FERRY) dans la formation du citoyen

# La laïcité comment?



# Loi de séparation des Eglises et de l'Etat

## Loi du 9 décembre 1905

- **« La République assure la liberté de conscience. Elle garantit le libre exercice des cultes sous les seules restrictions édictées dans l'intérêt de l'ordre public » Art 1**
- **« La République ne reconnaît, ne salarie ni ne subventionne aucun culte » Art 2 (sauf dans les établissements fermés)**
  - **Les religions ne cherchent pas à dicter leurs normes à l'Etat**
  - **L'Etat n'intervient pas dans les affaires internes des religions**

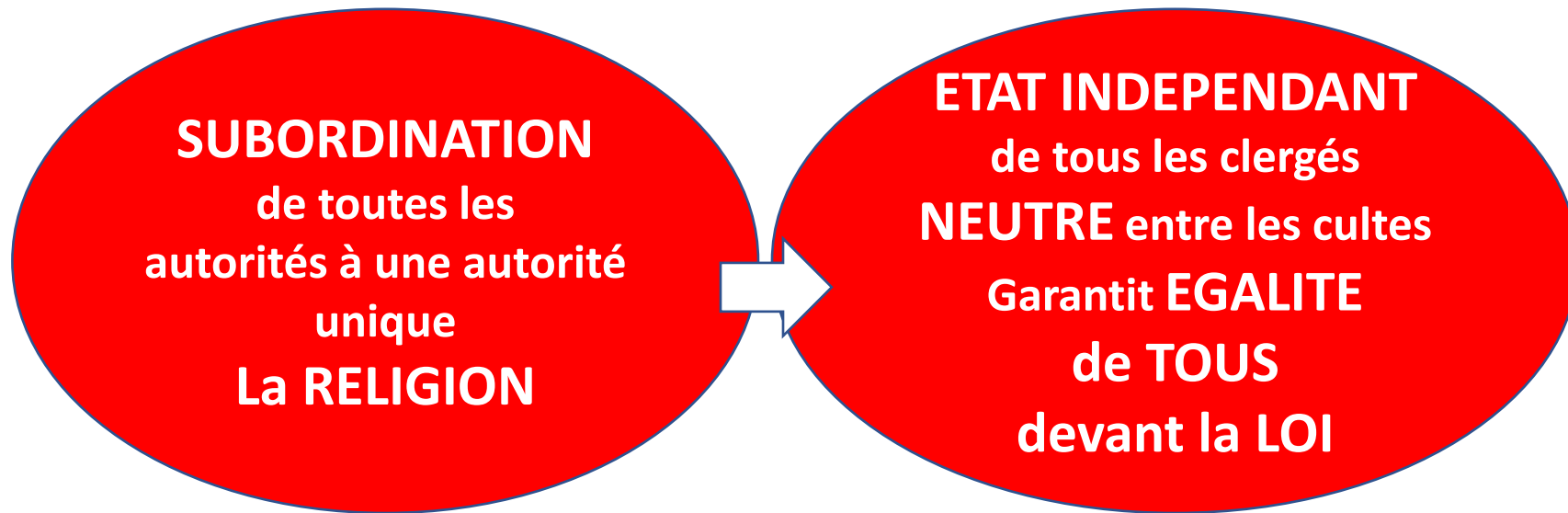
**Les pères de la loi ont choisi d'intégrer la masse des croyants dans la République en s'attaquant aux responsables politiques ou religieux qui menaçaient l'ordre public**

**La neutralité absolue de l'Etat s'applique à tous les bâtiments publics,  
aux fonctionnaires et à l'ensemble des salariés travaillant dans  
les organismes assurant une mission de service public**

# La laïcité une définition?

# Laïcité: vers une définition

- **Laïc (laos):** «commun - du peuple »  « cleric »
- **Dictionnaire de Pédagogie et d'instruction primaire** Ferdinand BUISSON (1875)



- « La laïcité n'est pas destinée à nettoyer la société de toute empreinte religieuse , mais à préserver l'espace public de l'emprise des religions »

# Laïcité: un cadre juridique

## Pas de définition juridique mais un cadre de lois et une jurisprudence

- Liberté de conscience, de culte, d'expression de ses convictions dans l'espace public
- Liberté d'expression dans le respect des lois
  - NON à l'incitation à la violence, l'apologie du terrorisme, la haine raciale, l'antisémitisme, la diffusion de propos négationnistes, injure ou diffamation envers les personnes
  - « *On n'a pas le droit de provoquer la haine des individus, mais on a le droit de rire de toutes les croyances* » E. BADINTER
- Egalité de tous les citoyens devant la loi
- Bien commun et intérêt général

## Des limites

- *Neutralité* de l'Etat, des collectivités, organismes de service public et des personnels
- « *Dans les écoles, les collèges et lycées publics, le port de signes ou tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est interdit* »

# Laïcité en débat

# Deux conceptions de la laïcité

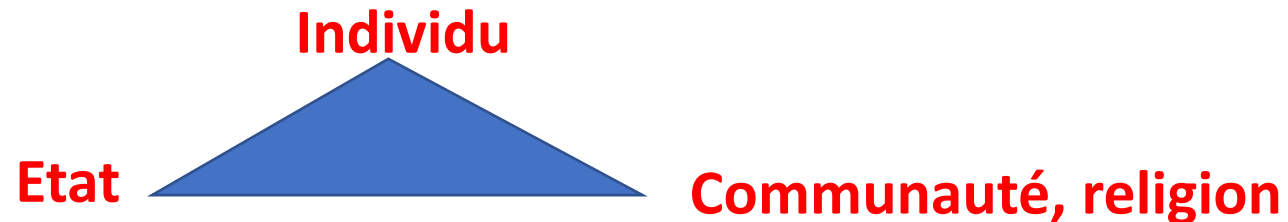
- **Une conception libérale, inspirée par la culture anglo-saxonne**
  - **Survalorise le caractère libéral de la loi de 1905**
  - **Oublie les articles interdisant toute contrainte en matière de religion**
    - **Conception qui domine au niveau international (lutte contre les discriminations)**
    - **Conception de la Cour européenne des droits de l'homme**
- **Une conception « républicaine »**
  - **République et laïcité sont étroitement liées**
  - **La laïcité ne peut souffrir aucune concession ou « accommodements »**

# Laïcité les enjeux

# Atteintes à la laïcité et menaces sur la République

## Trois phénomènes sapent la laïcité à la française

- **Individualisme** : qui rend difficile la défense des exigences collectives
- **Attractivité du modèle anglo-saxon**, liée à la mondialisation
  - ❖ « l'économisme » apprécie les activités sociales et politiques au prisme de l'économie,
  - ❖ le modèle anglo-saxon privilégie l'individu et la communauté d'appartenance
  - ❖ le modèle républicain français insiste sur le citoyen et la communauté nationale



- **Progression de l'islamisme**: « *maladie qui manipule les concepts religieux pour imposer un mode de vie* ». Il faut « *distinguer la lecture religieuse d'un texte sacré des lectures qui ne le sont pas... la notion de contextualisation est importante* » (Chems-Eddine Hafiz dans entretien avec Richard Malka. Le monde 06/01/2023)



# Points de vue

## Le pape François

**« Un état doit être laïque. Les Etats confessionnels finissent mal. Cela va contre l'histoire. Je crois qu'une laïcité accompagnée d'une solide loi garantissant la liberté religieuse offre un cadre pour aller de l'avant. Nous sommes tous égaux, comme fils de Dieu ou avec notre dignité de personne »** Journal La croix 19/05/2016)

## Delphine Horvilleur

**« Heureux comme Dieu en France »**

**« Ce proverbe yiddish dit avec humour: Dieu est heureux en France parce qu'ici, au moins, on lui fout la paix. Cela signifie que la promesse républicaine a quelque chose à voir avec la non saturation religieuse de l'espace public, c'est-à-dire la possibilité qu'y résonnent toujours d'autres voix »** Zadig avril 2019

## Chems-Eddine Hafiz recteur de la Grande Mosquée de Paris

**« La loi de 2004 interdisant les signes ostentatoires est bien équilibrée. Elle a affirmé l'égalité de tous dans l'école de la République: les élèves sont là pour apprendre, pour s'enrichir, comme l'islam le demande d'ailleurs »** Obs 22/28 octobre 2020

**Merci de votre attention**  
**Place au débat**



[ere2011@laposte.net](mailto:ere2011@laposte.net)

<http://education-republique-egalite.fr>